

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü / Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü / AŞÇILIK						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
AS129	YOĞUN İNGİLİZCE-I	4,00	1,00	0,00	5,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Önlisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, Aşçılık öğrencilerinin İngilizce temel dilbilgisi ve iletişim becerilerini geliştirmek; mutfak ortamında karşılaşılabilecekleri günlük durumlarda İngilizceyi etkin kullanmalarını sağlamaktır. Öğrenciler basit dil yapılarıyla kendilerini ifade edebilecek, menü–tarif okuyabilecek, müşteri–çalışan iletişimini İngilizce gerçekleştirebileceklerdir.					
Dersin İçeriği	: Ders, New English File Beginner (5th Edition) kitabı esas alınarak yürütülür. • Dilbilgisi: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, “going to” future, articles, countable/uncountable nouns, adjectives. • Kelime: Mutfak araç–gereçleri, yemek pişirme fiilleri, yiyecek–içecek isimleri, restoran diyalogları. • İletişim İşlevleri: Kendini tanıtma, yemek siparişi verme–alma, tarif yazma–okuma, mutfakta talimat verme, geçmiş deneyimleri anlatma. • Uygulama (1s/hafta): Rol oyunları (müşteri–garson, şef–aşçı yardımcısı), kısa sunumlar, video ödevleri (2–3 dk).					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: New English File - 5th Edition					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: • Anlatım ve Soru–Cevap: Gramer ve kelime konularının tanıtımı, öğrencilerin aktif katılımıyla örnek üretimi. • Dinleme Etkinlikleri: Kitap ve dijital materyallerden dinleme parçaları, boşluk doldurma, doğru–yanlış alıştırmaları. • Konuşma Çalışmaları: Çiftler halinde diyaloglar, sınıf içi rol oynama, günlük konuşma pratikleri. • Okuma Etkinlikleri: Kısa diyalog, metin ve hikâyelerin okunması, özet çıkarma, sorulara cevap verme. • Yazma Çalışmaları: Basit diyalog, kartpostal, e-posta, günlük ve hikâye yazımı. • Grup Çalışmaları: Kelime oyunları, quizler, problem çözme etkinlikleri. • Sunum, Video ve Geribildirim: Öğrencilerin hazırladıkları küçük ödev veya sunumların sınıfta paylaşılması.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Aktif Katılım: Öğrencilerin derse düzenli devam etmeleri, sınıf içi etkinliklere (rol oynama, grup çalışmaları, sunumlar) aktif katılmaları öğrenmeyi kolaylaştırır. İngilizce Konuşma Ortamı: Ders süresince mümkün olduğunca İngilizce konuşulması, iletişim becerilerinin gelişimi için teşvik edilir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Merve Bulut Yücelen					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.					
Dersin Verilişi	: Ders, New English File Beginner (5th Edition) kitabı esas alınarak yürütülmektedir. Teorik derslerde dilbilgisi ve kelime öğretimi için sunum, örnek cümleler ve sınıf içi alıştırmalar kullanılmaktadır. Öğrenciler aktif katılıma teşvik edilmekte, çiftler veya küçük gruplar halinde rol yapma, diyalog çalışmaları ve tartışmalar yapılmaktadır. Uygulama saatlerinde mutfak ve restoran ortamlarını yansıtan senaryolar üzerinden pratik yapılmakta, öğrenciler kısa sunumlar ve video ödevleri ile iletişim becerilerini geliştirmektedir. Görsel–işitsel materyaller (video, dinleme parçaları) ve dijital kaynaklar öğrenmeyi desteklemekte; öğrenme süreci öğrenci merkezli, uygulamalı ve iletişim odaklı olarak tasarlanmaktadır.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 2.09.2025 19:35:48					
Dosya İndirilme Tarihi	: 3.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 1. Temel İngilizce gramer yapılarını (to be, present simple, present continuous, past simple, can, should vb.) doğru şekilde kullanarak cümle kurabilir.
2 2. Günlük iletişim ifadelerini mutfak ve restoran bağlamında kullanır.
3 Sözlü İletişim:Selamlaşma, kendini tanıtma, kişisel bilgi verme, alışveriş yapma, yol tarifi alma/verme, rezervasyon yaptırma gibi basit iletişim durumlarında İngilizceyi sözlü olarak kullanabilir.
4 Dinleme Becerisi: Kısa diyaloglar ve günlük konuşmalardan ana fikirleri ve basit detayları ayırt edebilir.
5 Okuma Becerisi: Kısa metin, e-posta, ilan ve hikâyeleri okuyup ana fikri anlayabilir ve ilgili soruları yanıtlayabilir.
6 Yazma Becerisi: Basit cümleler, kısa e-postalar, günlük girişleri ve kısa hikâyeler yazabilir.
7 Kültürel Farkındalık: İngilizce iletişimde kültürel farklılıkları tanıyabilir ve turizm odaklı senaryolarda (otel, restoran, seyahat) uygun ifadeleri kullanabilir.
8 Etkileşim ve İşbirliği: Grup çalışmaları ve rol oynama etkinliklerine aktif katılarak sınıf içi iletişimde iş birliği yapabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Tanışma, kişisel bilgiler (be fiili – am/is/are), countries & nationalities	*Öğrenciler kendini tanıtır, birbirine milliyet ve meslek sorar.			*Anlatım, soru–cevap, eşleştirme oyunu.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
2.Hafta	*Aile bireyleri, possessive adjectives, numbers 1–100.	*Öğrenciler aile ağacı hazırlar, sınıfta tanıtır.		*Kendi aile üyelerinin İngilizce karşılıklarını yazma.	*Görsellerle kelime öğretimi, eşleştirme.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.6

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
3.Hafta	*Günlük rutinler, present simple (positive).	*Öğrenciler günlük programlarını İngilizce anlatır.		*1 günün rutinini tabloya yazma.	*Dinleme ve tartışma.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6
4.Hafta	*Boş zaman aktiviteleri, present simple (negative).	*"Do you like...?" sorularıyla hobi röportajları.		*Hobi ve ilgi alanları listesi çıkarma.	*Grup çalışması, oyun.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8
5.Hafta	*Soru cümleleri (Wh- questions), can/can't.	*Öğrenciler birbirine yeteneklerini sorar, kısa diyalog kurar.		*5 tane Wh- question hazırlama.	*Soru-cevap, rol oynama.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
6.Hafta	*Yiyecek–içecekler, a/an, some/any.	*Menü hazırlama, alışveriş diyalogu.		*Kahvaltı/öğle yemeği alışkanlıklarını yazma.		Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8
7.Hafta	*Present continuous (now), kıyafetler.	*Öğrenciler birbirinin kıyafetlerini tarif eder.		*Dergiden kıyafet görselleri bulup getirme.	*Dinleme, pair work ve eşleştirme.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8
8.Hafta	*Vize					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
9.Hafta	*Geçmiş zaman (Past Simple – regular verbs), günlük aktiviteler.	*"What did you do yesterday?" soruları ile diyalog.		*Geçen hafta sonu aktivitelerini yazma.	*Anlatım, metin inceleme.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8

[illegible]

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
11.Hafta	*Yol tarifi, şehirde mekânlar, there is/there are.	*Öğrenciler birbirine yol tarifi verir.		*Kendi yaşadığı şehrin haritasını çizip önemli yerleri işaretleme.	*Harita üzerinde gösterim, grup çalışması.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8
12.Hafta	*Seyahat ve tatil kelimeleri, comparative adjectives.	*“This hotel is bigger than that one” örnekleri.		*Kendi tatil deneyimlerinden kısa not hazırlama.	*Tartışma, ikili çalışma.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
13.Hafta	*Sağlık sorunları, “should/shouldn’t”.	*Öğrenciler doktor–hasta diyalogu yapar.		*Sağlık sorunları kelimeleri	*Dinleme, rol oynama.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8
14.Hafta	*Genel tekrar – gramer ve kelime alanlarının gözden geçirilmesi.	*Rol oyunları (otel–seyahat–alışveriş). Öğrencilerin videoları		*Kitaptaki alıştırmaları bitirme.		Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
15.Hafta	*Final değerlendirme	*Öğrenciler dönem boyunca hazırladıkları video/ödevleri sunar.			*Sunum, geribildirim.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.8

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00
Derse Katılım	14	4,00	56,00
Ödev	8	2,00	16,00
Rol Yapma/Drama	8	2,00	16,00
Küçük Grup Çalışması	10	1,00	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Uygulama / Pratik	8	2,00	16,00
Toplam :			158,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			5
AKTS :			5,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																						
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	5	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Ö.Ç. 8	0	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0
Ortalama	0,62	0	0	0	4,50	0	0	4,50	0	2,38	0,62	0	0,62	0	0	0,62	0,62	0	0,62	0	0,62	0,62

Aşırmacıllığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.